

APROVECHAMOS LOS ESPACIOS DEL HOGAR PARA PRODUCIR HORTALIZAS DESDE EL AISLAMIENTO SOCIAL

¿Por qué un huerto en casa?

Este proyecto representa un excelente recurso para convertir un espacio pequeño de la casa en un lugar que posibiliten al estudiante múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, ya que las actividades propuestas son retadoras y tienen carácter participativo e integrador, lo que garantiza atender las diferencias de los estudiantes, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad con el ambiente, el bien común y la búsqueda de la excelencia; con las nutridas experiencias interesantes para el desarrollo de las competencias y capacidades de diversas áreas curriculares.

Cultivo de hortalizas en espacios pequeños de las casas

El cultivo de hortalizas facilita el desarrollo de una práctica educativa acorde con los fines, los objetivos y contenidos de la Educación Ambiental, atendiendo a las diferencias de los estudiantes. El objetivo es promover una alimentación saludable y el cuidado de la salud mediante el cultivo de hortalizas en espacios pequeños de las casas desarrollando diversas competencias del CNEB.

Áreas y competencias que se priorizaron en el desarrollo del proyecto

| Área | Competencia | Descripción |
|----------------------|--|--|
| Ciencia y Tecnología | Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo | Con la implementación del cultivo de hortalizas los estudiantes desarrollaran esta competencia explicando el proceso natural que se va dando en cada registro que hagan en su cuaderno de campo, utilizando para ello el conocimiento como medio para la adquisición de la competencia propuesta. Además valoraran la importancia del consumo de hortalizas para el cuidado de su salud y bienestar. |
| Matemática | Resuelve problemas de cantidad | Al hacer el presupuesto y estimar diversos costos que implica el desarrollo del proyecto los estudiantes resolverán situaciones problemáticas de contexto real las cuales le serán retadoras. |
| | Resuelve problemas de movimiento, forma y localización | Los estudiantes tendrán que medir el espacio donde se implementará el cultivo de las hortalizas calculando en ella el área y demás aprendizajes que implica esta competencia. |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre | Al tener que organizar información en tablas y gráficos estadísticos, sobre información cualitativa como las hortalizas preferidas de los miembros de la familia e información cuantitativa acerca de la |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | cantidad de hortalizas sembradas y otras actividades más que se propongan, los estudiantes desarrollaran esta competencia. |
| Comunicación | Se comunica oralmente en lengua materna | Los estudiantes elaboraran dibujos acerca de sus cultivos, representaran las hortalizas con la técnica del papel prensado, también harán diversos collage y otros. |
| | Lee diversos tipos de textos escritos | Para el cultivo de hortalizas los estudiantes leerán diversos tipos de textos con el propósito de conocer sobre la forma de cultivo de una u otra hortaliza, su valor nutritivo, tiempo de siembra y otra información relevante. |
| | Escribe diversos tipos de textos | Los estudiantes también registraran las actividades que se desarrollan en su cuaderno de campo, además escribirán textos instructivos para la elaboración de recetas con los productos obtenidos y también un texto informativo sobre el proyecto. |
| Personal Social | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | Los estudiantes acondicionarán un espacio en casa para el cultivo de las hortalizas y así comprenderán la importancia de los espacios y organización de los mismos que permiten su uso adecuado y valoración del ambiente con que se cuenta. |
| | Gestiona responsablemente los recursos económicos | Los estudiantes tendrán la oportunidad de valorar los recursos económicos con los que cuenta su familia y aprenderá a utilizarlos en cosas realmente relevantes como en una alimentación saludable. |
| Arte y Cultura | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos | Los estudiantes elaboraran dibujos acerca de sus cultivos, representaran las hortalizas con la técnica del papel prensado, también harán diversos collage y otros. |

Actividades a desarrollar

- Organizamos la experiencia de aprendizaje
- Proponemos las actividades a realizar
- Sensibilizamos y orientamos a los estudiantes para que participen de la experiencia de aprendizaje.
- Socializamos el cronograma de actividades de la estrategia a trabajar.
- Organizamos nuestro cuaderno de campo.
- Seleccionar semillas con las que cuenten en casa para el cultivo y poner a secarlas.
- Recolectamos materiales reciclables (botellas, baldes, etc.) donde se puedan cultivar hortalizas.
- Medir el espacio del área a utilizar para el cultivo.
- Producimos abono orgánico (compost).

- Nos informamos sobre el valor nutritivo de las semillas a cultivar.
- Preparamos la tierra en los depósitos y espacio destinado para el cultivo.
- Nos informamos sobre el cultivo de las semillas seleccionadas.
- Nos informamos sobre las características de cada una de las plantas
- Cultivamos las semillas en los lugares dispuestos.
- Cuidamos los cultivos: regar, abonar, entre otras actividades.
- Autoevaluamos las actividades realizadas.
- Cosechamos los productos.
- Preparamos recetas con las hortalizas obtenidas.
- Organizan la información del cuaderno de campo en gráficos estadísticos.
- Socializamos la experiencia de aprendizaje.

Relación con las orientaciones pedagógicas para el logro de las competencias planteadas en CNEB

El proyecto parte de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y responde al contexto actual que se está viviendo, lo que resulta significativo, además las actividades parten de sus saberes previos. El proyecto tiene relación con las orientaciones pedagógicas para el logro de las competencias planteadas en CNEB, porque, parte de una situación real y desafiante que permite:

- Desarrollar de la autonomía de los estudiantes, aprenden haciendo; en este caso cada estudiante realiza actividades para aprovechar los espacios de cultivo para la instalación de biohuertos, preparar el terreno, hacer uso de materiales, promover la secuencia de producción de lo que vamos a sembrar, determinar los valores nutritivos de los productos, la promoción de una alimentación saludable y el beneficio que brindan a su salud.
 - Desarrollar del pensamiento complejo porque permite aprender desde su todo, comunican, describen, calculan, investiga al hacer su actividad seleccionada.
 - Desarrollar las habilidades sociales.
 - Potencializa los enfoques transversales como el enfoque ambiental, enfoque del bien común y enfoque de búsqueda de la excelencia.
 - Promueve el pensamiento creativo e innovador, los procesos cognitivos, genera autonomía en el desarrollo de las actividades.